**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 26.05 - 30.05.2025г.

ФИО педагога: Горбова С.В.  
 **4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Май – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; бірлігі берік халық бақытпен достасады". /// "Народ не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  Солнце, Небо и Земля!  Хорошо, что с вами – Я!  Всему миру прокричу:  Очень я себя Люблю!  Я – самый хороший!  Я – самый красивый!  Я – самый – умный!  Я – самый – самый  И пусть радуется мама!" | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду, о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей. | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | **«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в полках с игрушками".** (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к бережливости к игрышкам, к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. | **«Өнегелі»: "Кормление рыбок в аквариуме".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. | **«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".**  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | **«Өнегелі»:** Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | **«Өнегелі», «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений".** (кгн, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. |
| **Дидактическая игра "Цветочный магазин".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | **Настольно-печатная игра "Парные картинки".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. | **Словесная игра "Угадай, кто звонил".** (развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: тренировать слух, воспитывать в детях доброжелательное отношение к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе. | **Игра-упражнение "Весёлый воробей".** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. | **Считалка.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс общеразвивающих упражнений (с цветами либо султанчиками). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  **1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в согнуты руках, перед собой; 1 - поднять руки вверх, помахать; 2 - (руки опускать плавно) ип. (Повторить 4-5 раз)**  **2. ИП: стоя, ос, руки с цветами внизу; выставить левую (правую) ногу вперед, повернуться вправо (влево), сделать круговые движения кистями рук; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)**  **3. ИП: сидя, ноги вместе, вытянуты, положить цветы на колени, не отпускать; 1 - вытянуть руки в стороны; 2- наклон к носкам ног, коснуться предметами носков; 3 - руки в стороны; 4- ип. (Повторить 4-5 раз)**  **4. ИП: стоя, цветы в руках, внизу; 1- присесть, руки с цветами вперед; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)**  **5. ИП: стоя, ноги вместе, цветы перед собой в согнутых руках; легкие прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.**  **7. Спокойная ходьба.** | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.  Кастрюля-хитруля  Кашку сварила,  Платочком накрыла.  И ждет, пождет,  Кто же первым придет?  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов)<https://zvuk.com/track/137306337> ;<https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1RtshoI> (исполнитель Асылбек Енсепов);<https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx>  «Өнегелі»: Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения.  Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, показать, как воображение вызывает позитивные эмоции. | | | | |
| Задачи: развивать мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - В детский садик мы придем,  И друзей мы здесь найдем.  Будет небо голубое.  Будет небо золотое.  Встанем мы с друзьями в круг  Улыбнемся всем вокруг.  Мы здесь лучшие друзья,  Вместе будем, ты и я. | **Исполнение танца "Қара жорға".** (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам. | **Чтение стихотворения "Лето". В.Берестов.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Лето, лето к нам пришло!  Стало сухо и тепло.  По дорожке прямиком  Ходят ножки босиком. | Задачи: развивать мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  Ну-ка за руки возьмемся,  Ну-ка дружно рассмеемся  Вот что я скажу, ребята,  Встанем в круг мы как цыплята.  Здорово в саду гулять,  Стишки дружно повторять. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Просмотр мультфильма "Цвета".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Заинтересовать детей различать, называть цвета. |
| **ОД по расписанию** | **Игры-упражнения по развитию речи**  **«Что нам стоит дом построить»**  **Задачи**: Познакомить с профессией строителя, с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами-помощниками строителя, формировать у детей представление о труде взрослых. Развивать умение сравнивать, анализировать, экспериментировать, способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности. Формировать представление детей о социальной значимости труда строителей, воспитывать уважение к труду взрослых, способствовать воспитанию работать вместе, сообща.  **Физическая культура "Лето, лето ты какого цвета?".**  Задачи: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. | **Игры-упражнения по аппликации "Где же мой козленок?".**  Задачи: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать умение обрывать бумажные полотенца, сминая пальцами, наклеивать на контур ягненка.  **Игры-упражнения по конструированию**  **Задачи:** Закрепить знания детей о свойствах строительных материалов и научить их строить заборчик, расширяя представления о домашних животных.  Научить детей строить заборчик из строительных материалов (кубики, кирпичики), используя различные приемы соединения деталей (горизонтальное и вертикальное расположение).  **Музыка**  **"Ура, лето пришло!".**  Задачи: при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера. | **Физическая культура "Веселые каникулы".**  Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы через дощечку, сохраняя равновесие; навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); лазанья под дугу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.  **Қазақ тілі**  **"Жаз келді, алақай!".**  Міндеттері: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.  Артикуляциялық жаттығу.  "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны.  "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны.  "Өзенде" сергіту сәті.  "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны. | **Игры-упражнения по основам математики "Детские забавы".**  Задачи: рассказать о местах пространственного расположения предметов и о качествах предметов; расширить круг представлений о мире развлечений.  **Игры-упражнения по рисованию "Дети улыбаются".**  Задачи: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и кругозор; развивать умение работать коллективно. | **Физическая культура "Закаляемся летом".**  Задачи: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки подпрыгивание на двух ногах, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса лета".**  Задачи: закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки.  Опыты с песком. |
| **2-ой завтрак** | Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  Покушаем, как жуем, послушаем.  Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова)  Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.  Чтоб от лучей не перегреться,  Должны по-летнему одеться,  Надеть панамы, шляпы, кепки.  Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова)  (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; далаға шығамыз; күн ыстық, Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не снимать головной убор, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях. | | | | |
| **Прогулка** | **Экскурсия по территории детского сада.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: повторить названия знакомых детям растений; развивать понимание тесной взаимосвязи сезонных изменений, солнца и роста растений; вызывать желание делиться впечатлениями об увиденном, делиться имеющимися знаниями; воспитывать пытливость ума, наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения:** очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Подвижная игра "Лохматый пес".** (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания. | **«Безопасность»: Наблюдение за самокатом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: знакомить детей с самокатом, убеждать в том, что самокат - это вид наземного транспорта; побуждать описывать наблюдаемый объект; развивать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** подметание поверхности беседки, игрового оборудования, дорожек от растительного сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду.  **Подвижная игра «Цветные автомобили».** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра "Попади в круг".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносными игрушками, игры по желанию.** (соц-эмоц, творческое развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно. | **«Безопасность»: Наблюдение за солнечным зайчиком.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, развивать интерес к природным явлениям; закрепить правила безопасности при наблюдениях за природными явлениями, солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.  **Подвижная игра "Гаражи".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.  **Подвижная игра "Кот и мышь".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания. | **«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за камнями на земле.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: сформировать представление о камнях как части неживой природы; вызывать интерес к свойствам камней сохранять тепло; помочь в изучении внешних особенностей камней; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения:** уборка цветников, рыхление почвы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей выполнять посильные действия, совместно трудиться, развивать умение безопасно пользоваться инвентарем для детей, умение слушать инструкции педагога.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, ловкость; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Найди свою пару".** (ознакомление с окружающим, физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания. | **Наблюдение за радугой.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.  **«Өнегелі»,**  **Трудовая деятельность, поручения:** очистка беседки от сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.  **Подвижная игра "Цыплята и кот".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.  **Игра-упражнение "Сбей кеглю".** (физическое воспитание)  Задачи: побуждать детей выполнять упражнения, запоминая инструкции, прокатывать мяч в цель; развивать ловкость, глазомер, меткость, выдержку.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания. |
| **Возвращение с прогулки** | Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.  Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),  И все у нас получается.  На крючок повесим кофту,  Штанишки сложим мы на полку,  Обувь поставим в обувницу.  И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова)  Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| **Игра-упражнение "Повторяем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. | **Настольная игра "Составь картинку".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. | **Упражнение "Катаем мячик ногами".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; | **Постройка из лего (по замыслу детей).** (конструирование)  Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. | **Игра "Зеркало".** (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. |
| **Обед** | Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Вернувшись в группу из прогулки  Я думаю о вкусном супе,  О супе наваристом,  Который мне нравится.  И на второе я могу  Скушать порцию рагу.  Пищей рот не забиваю,  Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Мы проснулись, потянулись,  Весело мы улыбнулись.  Мы на цыпочки привстали,  Ручки к солнцу мы подняли  На зарядку дружно встали,  Мы уже сидеть устали.  Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия;  Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, раввитие речи, кгн) | | | | |
| **Полдник** | Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Кастрюля-хитруля  Кашку сварила,  Платочком накрыла.  И ждет, пождет,  Кто же первым придет? | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Пальчиковая гимнастика "За грибами".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. | **Игры-упражнения / Творчество "Синекрылая бабочка".**  Задачи: познакомить детей насекомым-бабочкой, дать сведения о жизни бабочки; рассказать о месте насекомых в природной среде; совершенствовать технику наклеивания готовых кругов контур крыльев бабочки.  **Игра-упражнение "Найди цвета радуги".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать цветовосприятие, внимание, мышление. | **Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. | **Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.  Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. | **Вариативный**  **Сюжетно-ролевая**  **Заключение (работа группами)**  Закрепление изученного материала, выяснить, в какой мере каждый из учеников класса овладел знаниями, умениями, которые формировались на предыдущих уроках; Развитие речи, памяти, логического мышления, смекалки, внимания.  и**гра "Пойдем гулять".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Ловим рыбу".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать моторику рук, глазомер, ловкость.  Раскраски, пазлы, мозаики и др.  Задачи: развивать мышление, моторику рук. | **"Мяч" (С. Маршак).** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - Мой веселый, звонкий мяч  Ты куда пустился вскачь, | **Отгадывание загадок** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Вдоль дорожек его встретишь,  Ранки, ссадины излечишь,  Сорвешь листочек осторожно. | **Скороговорки.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. Кукушка кукушонку купила капюшон,  Надел кукушонок капюшон,  Как в капюшоне он смешон. | **Считалка.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека. |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Чтоб от лучей не перегреться,  Должны по-летнему одеться,  Надеть панамы, шляпы, кепки.  Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова)  Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка. | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за бабочкой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей следить за движениями насекомых (бабочек), упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением на цветы; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; учить подражать движениям насекомых.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физическое воспитание, навыки самообслуживания)  Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.  **Подвижная игра "У медведя во бору".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Кто пройдет тише".** (физическое воспитание)  Задачи: побуждать ходить в заданном направлении, сохраняя равновесие, по сигналу подниматься на носки.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания. | **«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать устойчивый интерес к наблюдению за процессом смены частей суток (дня и вечера); развивать умение замечать изменение положения солнца вечером; воспитывать наблюдательность.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физическое воспитание, навыки самообслуживания)  Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.  **Подвижная игра "Быстро в домик".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.  **Подвижная игра "Ворон и воробей".** (физическое воспитание)  Задачи: продолжать учить ориентироваться в пространстве, не мешать друг другу; слушать команды педагога; развивать дружеские отношения.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносными игрушками, игры по желанию.** (творческое развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно. | **«Безопасность»: Наблюдение за песком.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения:** очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Подвижная игра "Карусель".** (развитие речи, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Подвижная игра "Кролики".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение пролезать под дугу (под палку, поддерживаемую в руках, натянутую веревку), прыгать, подпрыгивать, бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносными игрушками, игры по желанию.** (соц-эмоц, творческое развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно. | **Наблюдение за дождем.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.  **Подвижная игра "Солнышко и дождик".** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** (физическое воспитание)  Задачи: учить детей прыгать на 2-х ногах с продвижением вперёд.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания. |
| **Возвращение с прогулки** | Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.  Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),  И все у нас получается.  На крючок повесим кофту,  Штанишки сложим мы на полку,  Обувь поставим в обувницу.  И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова)  Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| **Ужин** | Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Вернувшись в группу из прогулки  Я думаю о вкусном супе,  О супе наваристом,  Который мне нравится.  И на второе я могу  Скушать порцию рагу.  Пищей рот не забиваю,  Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о лете, летних забавах. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. ( (сборник стихов К. Мырзалиева, Толстой Л. "Три медведя", В. Данько "Вот и лето подоспело") (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)  Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое воспитание, творческое развитие) | | | | |
| **Дидактическая игра "Назови ласково".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. | **Чтение считалки.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. | **Казахская народная настольная игра "Тенге алу".** (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи)  Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. | **Малоподвижная игра "Узнай по голосу".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. | **Малоподвижная игра "Белые гуси".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам. |
| **Уход детей домой** | Акция "Украшаем участок ко Дню защиты детей". | | | | |